

Lesdoel: Ik kan de hond/bot-regel toepassen om een woord correct te spellen.

Schrijf je een **d** of **t**? Maak het woord langer en luister wat je hoort.

Maak de woorden af. Schrijf het hele woord op.

In de avond eet ik een bo[] vol pasta. _____

De jongens spelen samen in het za[]. _____

Ik stop twee snoepjes tegelijk in mijn mo[]. _____

Na het rennen klopt mijn ha[] heel erg snel. _____

Schilderen doe je met een penseel of kwa[]. _____

Doe die appels en peren maar in de ma[]. _____

Op de ra[] van de tafel ligt een gummetje. _____

In de kra[] staan altijd veel leuke nieuwtjes. _____

Rusland is het grootste la[] ter wereld. _____

De ka[] springt van het muurtje op de grond. _____

De muziek stond tijdens de disco erg ha[]. _____

Aan het einde van een zin zet je altijd een pu[]. _____

Aan de kaars zit een lang lo[]. _____

De kunstenaar maakt een levensgroot bee[]. _____

De kleuter draagt onder zijn T-shirt een he[]. _____

Wanneer je valt krijg je een bu[] op je hoofd. _____

Het einde van de dag noemen we avo[]. _____

Slapen doe ik in mijn eigen b[]. _____

Schrijf je een **d** of **t**? Maak het woord langer en luister wat je hoort.

Maak de woorden af. Schrijf het hele woord op.

Daria steekt netjes haar ha op.

Max speelt heel hard op zijn flui .

Jaydi gaat zondag op een paa rijden.

Ryano zet geen pet op maar een grote hoe .

Reduan zaagt een plank van hou .

De hond van Emilija kwispelt met zijn staa .

Gaat Maria nou op haar hoo staan?

Kevin heeft na het voetballen last van zijn voe .

Danisha heeft een hele zachte hui .

Filip wil later gaan vliegen: hij wordt pil .

De knikker van Macey is mooi ron .

Ayden wil bij de politie gaan werken als age .
